



Jeune de
révisions

CRPE



Sommaire



Épreuves d'admissibilité

Discipline

FRANÇAIS pages 2-3

MATHÉMATIQUES pages 4 à 8

Didactique

FRANÇAIS pages 9 - 10

MATHÉMATIQUES pages 11 à 13

Annales – Entraînements page 14

Épreuves d'admission

SOCLE COMMUN page 15

PROGRAMMES page 15

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLEpage 16

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVEpage 16-17

CONNAISSANCE DU SYSTÈME ÉDUCATIF page 17 à 19



DISCIPLINE - Français

NOTIONS	FICHES	CARTES MENTALES	FLASH CARDS	A VOIR	EXERCICES	A REVOIR
✧ Méthodologie de la partie 1						
✧ Méthodologie de la partie 2						
♦ Grammaire						
✧ La phrase						
Qu'est-ce qu'une phrase ?						
Types et formes de phrase						
Phrase simple et phrase complexe						
Les propositions subordonnées complétives et circonstancielles						
Les propositions subordonnées relatives						
Classes et fonctions grammaticales						
Analyse sémantique de la phrase						
AU CONCOURS						
✧ Les classes de mots						
Les déterminants						
Comment identifier un nom ?						
Comment identifier un verbe ?						
L'adjectif qualificatif						
Les pronoms personnels						
Les pronoms autres que personnels						
Les emplois de « que »						
Adverbe ou préposition						
AU CONCOURS						
✧ Les principales fonctions						
La fonction sujet						
Les compléments du verbe						
Attribut et apposition						
Les expansions du nom						
Les compléments circonstanciels						
Les fonctions des adverbes						
AU CONCOURS						
✧ Le verbe						
Modes, temps, aspects du verbe						
La forme passive						
Les emplois du verbe « être »						
L'infinitif						
Le présent de l'indicatif						

L'imparfait de l'indicatif						
Le passé simple						
Le passé composé						
Le futur de l'indicatif						
Le conditionnel						
Le subjonctif						
AU CONCOURS						
<i>☞ La cohérence textuelle et l'énonciation</i>						
Les reprises nominales et pronominales						
Les connecteurs						
Les différents systèmes d'énonciation						
Le discours rapporté						
Les déictiques						
La modalisation						
AU CONCOURS						
<i>◆ Phonologie et orthographe</i>						
<i>☞ La phonologie</i>						
Les phonèmes du français						
Le e caduc						
Les semi-consonnes						
La prosodie : accent et intonation						
AU CONCOURS						
<i>☞ L'orthographe</i>						
Le système orthographique français						
Les chaînes d'accord						
Les homophones grammaticaux						
La ponctuation						
AU CONCOURS						
<i>◆ Lexique</i>						
<i>☞ Le sens des mots</i>						
La polysémie						
Le sens propre et le sens figuré						
La synonymie						
L'antonymie						
L'hyponymie et la paronymie						
Les différents champs						
AU CONCOURS						
<i>☞ La formation des mots et l'histoire des mots</i>						
La dérivation et la composition						
Etymologie et emprunts						
AU CONCOURS						

DISCIPLINE – Mathématiques

NOTIONS	FICHES	CARTES MENTALES	FLASH CARDS	A VOIR	EXERCICES	A REVOIR
<i>• Nombres</i>						
<i>↳ Méthodes de dénombrement</i>						
Qu'est-ce que dénombrer ?						
Comment dénombrer						
Méthode : Le tableau à double entrée						
Méthode : L'arbre à choix						
Méthode : Organisation						
AU CONCOURS						
<i>↳ Systèmes de numération</i>						
Système de numération de type additif						
Système de numération de type positionnel						
Numération de position de base quelconque						
Méthode : Ecrire en base 10 un nombre en base b						
Méthode : Ecrire en base b un nombre en base 10						
Numération orale						
Ecriture des nombres en lettres						
AU CONCOURS						
<i>↳ Nombre rationnels et décimaux, nombres réels</i>						
L'ensemble Q des nombres rationnels						
Méthode : Reconnaître si deux fractions sont égales						
Méthode : Trouver une fraction égale à une fraction						
Méthode : Obtenir des fractions égales						
Méthode : Trouver la fraction irréductible						
Méthode : Comparer deux fractions						
Méthode : Trouver la partie entière d'une fraction						
L'ensemble D des nombres décimaux						
Méthode : Reconnaître si une fraction représente un nombre décimal						
Méthode : Comparer deux nombres décimaux						
L'ensemble des nombres réels						
Méthode : Trouver l'écriture décimale avec suite périodique ...						
Méthode : Trouver la forme fractionnaire d'un nombre donné sous ...						
AU CONCOURS						
<i>• Calculs</i>						
<i>↳ Calculs sur les nombres naturels et les nombres décimaux positifs</i>						
Les quatre opérations						
Propriété des opérations						
Algorithmes, usuels des opérations						

Méthode : Calculer une addition posée, une soustraction posée						
Méthode : Calculer une multiplication posée, une division posée						
AU CONCOURS						
<i>Calcul sur les nombres relatifs, les fractions, les puissances et les racines carrées</i>						
Calcul sur les nombres relatifs						
Calcul sur les fractions						
Calcul sur les puissances						
Calcul sur les racines carrées						
AU CONCOURS						
<i>Multiples, diviseurs, nombres premiers</i>						
Multiples et diviseurs d'un nombre naturel						
Méthode : Chercher tous les diviseurs d'un nombre n						
Critères de divisibilités						
Nombres premiers						
Méthode : Chercher si un nombre est premier						
Méthode : Décomposer un nombre en produit de facteurs premiers						
Méthode : Chercher le nombre de diviseurs d'un nombre n						
Multiples et diviseurs communs à 2 nombres						
Méthode : Trouver le PPCM de deux nombres						
Méthode : Trouver le PGCD de deux nombres						
Nombres naturels premiers entre eux						
Synthèse						
Méthode : Déterminer si un nombre a est un diviseur d'un nombre b						
AU CONCOURS						
<i>Notion de fonction numérique : fonction linéaire et fonction affine</i>						
Notion de fonction numérique						
Fonction linéaire						
Fonction affine						
Méthode : Trouver l'équation d'une droite passant par 2 points donnés						
AU CONCOURS						
<i>Proportionnalité</i>						
Suites de nombres proportionnelles						
Méthode : Reconnaître si deux suites sont proportionnelles						
Problèmes de proportionnalité						
Méthode : Chercher la « quatrième proportionnelle »						
Méthode : Comparer deux proportions						
Méthode : Chercher une grandeur en fonction de plusieurs autres						
Méthode : Chercher une grandeur inversement proportionnelle à ...						
AU CONCOURS						
<i>Application de la proportionnalité : vitesse moyenne, pourcentage, échelle</i>						
Vitesse moyenne						
Méthode : Trouver la vitesse moyenne, distance ou durée d'un parcours						
Pourcentages						
Méthode : Appliquer un pourcentage, calculer un pourcentage						
Méthode : Retrouver une quantité ç laquelle a été appliquée un %						

Méthode : Calculer le résultat d'une augmentation donnée en %						
Méthode : Calculer le résultat d'une diminution donnée en %						
Échelle						
AU CONCOURS						
<i>Représentation de données et statistiques</i>						
Représentation de données numériques						
Méthode : Construire un diagramme circulaire						
Statistiques						
Méthode : Calculer la médiane d'une série						
AU CONCOURS						
<i>Probabilités</i>						
Expérience aléatoire et événement						
Probabilité						
Evènements particuliers						
Méthode : Calculer une probabilité d'un événement						
AU CONCOURS						
<i>Calcul littéral, équations, inéquations</i>						
Calcul littéral						
Équations						
Méthode : Résoudre une équation de la forme $ax=b$						
Méthode : Mettre un problème en équation						
Méthode : Résoudre un système de deux équations du premier degré...						
Inéquations						
A propos de l'égalité						
AU CONCOURS						
<i>Initiation au tableur pour le concours</i>						
Écrire une formule pour effectuer un calcul						
Construire une représentation graphique						
AU CONCOURS						
<i>◆ Géométrie</i>						
<i>Droite, segment, cercle, perpendicularité, parallélisme</i>						
Droite, demi-droite, segment						
Cercle, disque						
Droites perpendiculaires						
Méthode : Tracer une droite perpendiculaire à une droite passant par ...						
Droites parallèles						
Méthode : Tracer une droite parallèle à une droite donnée passant par...						
Construire une figure géométrique						
Méthode : Rédiger un programme de tracé d'une figure géométrique						
Tangente à un cercle						
Médiatrice d'un segment						
Méthode : Tracer la médiatrice d'un segment						
Cercle circonscrit à un triangle						
AU CONCOURS						

Angles, polygones						
Angles						
Méthode : Tracer la bissectrice						
Polygones						
Méthode : Tracer un polygone régulier sans rapporteur						
Triangle						
Méthode : Calculer la mesure d'un angle						
Quadrilatères						
Logiciels de géométrie dynamique						
AU CONCOURS						
Démonstration en géométrie plane						
Une méthode de preuve spécifique : la démonstration						
Méthode : Le chaînage avant, le chaînage arrière						
Propriété et réciproque						
Principales propriétés pour démo les plus fréquemment demandées...						
Méthode : Démontrer que deux droites sont perpendiculaires ou ...						
Méthode : Démontrer que deux droites sont parallèles						
Méthode : Démontrer qu'un point est le milieu d'un segment						
Méthode : Démontrer que 3 points sont alignés						
AU CONCOURS						
Théorème de Pythagore et de Thalès						
Théorème de Pythagore						
Théorème de Thalès						
Méthode : Calculer la longueur d'un segment						
AU CONCOURS						
Trigonométrie dans le triangle rectangle						
Formules de trigonométrie						
Calcul d'une longueur						
Méthode : Calculer une longueur avec la trigonométrie						
Calcul de la mesure d'un angle						
Méthode : Calculer la mesure d'un angle avec la trigonométrie						
AU CONCOURS						
Transformations						
Symétrie axiale						
Méthode : Tracer la symétrie d'un point par rapport à un autre						
Méthode : Chercher l'axe de symétrie d'une figure						
Symétrie centrale						
Méthode : Tracer la symétrie d'un point rapport à un autre point						
Méthode : Chercher le centre de symétrie d'une figure						
Agrandissement et réduction d'une figure						
Méthode : Construire l'agrandissement ou la réduction d'une figure						
Translation						
Rotation						
Méthode : Tracer l'image d'un point par rotation						
Homothétie de rapport positif						

Méthode : Tracer l'image d'un point par une homothétie						
<i>Triangles isométriques, triangles semblables</i>						
Triangle isométrique						
Triangle semblable						
AU CONCOURS						
<i>Géométrie dans l'espace</i>						
Solides						
Représentation d'un solide						
Patron de solides						
Orthogonalité et parallélisme dans l'espace						
Section d'un solide par un plan						
AU CONCOURS						
<i>Grandeurs et mesures</i>						
Périmètre de surface et autres grandeurs						
Aire						
Méthode : Convertir des unités d'aires						
Méthode : Calcule l'aire d'une surface						
Volume						
Méthode : Convertir des unités de volume						
Autres grandeurs						
AU CONCOURS						
<i>Programmation</i>						
Algorithmique et programmation						
Présentation du logiciel Scratch						
Programmer avec Scratch						
Dessiner avec Scratch						
Exercices sur Scratch (Hatier édition « Chouette »)						
AU CONCOURS						

DIDACTIQUE – Français

NOTIONS	FICHES	CARTES MENTALES	FLASH CARDS	A VOIR	EXERCICES	A REVOIR
<i>↳ Méthodologie de la partie 3</i>						
<i>◆ Connaissances didactiques et pédagogiques de référence</i>						
Enseignement et apprentissage						
Objectifs et compétences						
La notion de savoir						
Situation, dispositif et situation-problème						
Séquence didactique, tâche et activité						
L'institutionnalisation						
L'évaluation						
L'erreur						
Progression, programmation et progressivité						
Différenciation et remédiation						
Étayage et gestes professionnels						
Conscientisation et conceptualisation						
Pédagogie et didactique						
Pédagogie et didactique						
Langue, langage, discours et pratiques langagières						
Communication et interaction						
Normes et variations						
Les troubles spécifiques du langage oral et écrit						
<i>◆ Domaines de l'enseignement du français</i>						
Apprendre à parler à l'école maternelle						
AU CONCOURS : analyse d'une fiche de préparation et d'un verbatim						
Développer la conscience phonologique dès l'						
AU CONCOURS : analyse d'extraits de séquence						
Les activités d'écriture à l'école maternelle						
AU CONCOURS : analyse de productions d'élèves						
La littérature à l'école maternelle						
AU CONCOURS : analyse d'un verbatim						
La lecture et l'apprentissage du code au cycle 2						
AU CONCOURS : analyse d'extraits d'un manuel						
La compréhension en lecture aux cycles 2 et 3						
AU CONCOURS : analyse d'un extrait de manuel / analyse de productions d'élèves						
L'enseignement et l'apprentissage de l'écriture à l'école élémentaire						
AU CONCOURS : analyse d'extraits de manuels / analyse de productions d'élèves						
L'oral à l'école élémentaire						
AU CONCOURS : analyse d'une séquence pédagogique						
L'orthographe à l'école élémentaire						

AU CONCOURS : analyse d'une séquence et d'un verbatim						
La grammaire aux cycles 2 et 3						
AU CONCOURS : analyse de deux manuels / analyse d'une fiche de préparation						
La littérature au cycle 3						
AU CONCOURS : analyse d'une fiche de préparation						
Le vocabulaire à l'école élémentaire						
AU CONCOURS : analyse d'un manuel						
La poésie à l'école						
AU CONCOURS : analyse d'un manuel						

LES PROGRAMMES ET ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

CYCLE	FICHES	CARTES MENTALES	FLASH CARDS	A VOIR	A REVOIR
Programme de français et attendus de fin de cycle 1					
Programme de français et attendus de fin de cycle 2					
Programme de français et attendus de fin de cycle 3					

DIDACTIQUE - Mathématiques

NOTIONS	FICHES	CARTES MENTALES	FLASH CARDS	A VOIR	EXERCICES	A REVOIR
Connaissances didactiques et pédagogiques de référence						
<i>Le savoir, les programmes</i>						
Les programmes						
Savoir, connaissances, compétences						
La notion de « concept mathématique »						
La notion de « champs conceptuel »						
Les objectifs d'enseignement						
<i>Les modèles d'enseignement/apprentissage</i>						
Le modèle transmissif						
Le modèle « maïeutique scolaire »						
Le modèle behavioriste / induction guidée						
Le modèle socio-constructiviste						
Le modèle de « l'apprentissage de l'abstraction »						
<i>L'analyse a priori</i>						
Quelles procédures correctes les élèves peuvent-ils utiliser pour résoudre la tâche ?						
Quelles erreurs les élèves risquent-ils de faire ? Quels obstacles peuvent-ils rencontrer ?						
De quelle façon les élèves vont-ils arriver à investir les éléments de savoir visés ?						
<i>L'analyse d'erreurs et les dispositifs de remédiation</i>						
Analyser les erreurs des élèves						
Les dispositifs de remédiation						
<i>Les problèmes et leur rôle dans l'enseignement</i>						
Qu'est-ce qu'un problème dans l'enseignement ?						
Une grande diversité de problèmes scolaires						
Pourquoi des problèmes dans l'enseignement ?						
Comment résout-on un problème ?						
Difficultés des élèves à résoudre des problèmes, dispositifs d'aide						
Le problème ouvert						
Domaines de l'enseignement des mathématiques						
NOMBRES						
<i>Premier apprentissage des nombres (maternelle et CP)</i>						
Typologie des problèmes que les élèves doivent résoudre en fin d'école maternelle						
Étude d'un problème d'équipotence						
Étude d'un problème de repérage						

Étude d'un problème de modification de quantités						
Langage des nombres						
AU CONCOURS : analyse d'erreurs et 2 analyses de dossier						
<i>Numération décimale</i>						
Typologie des problèmes permettant de comprendre la numération chiffrée						
Désignation orale des nombres et passage de l'oral à l'écrit et de l'écrit à l'oral						
AU CONCOURS : 2 analyses d'erreurs et 4 analyses de dossier						
<i>Fractions et nombres décimaux</i>						
Typologie des problèmes pour comprendre les fractions et les nombres décimaux à l'école primaire						
Désignation des fractions et des nombres décimaux						
Techniques de comparaison des fractions et des nombres décimaux						
AU CONCOURS : 3 analyses d'erreurs et 2 analyses de dossier						
CALCULS						
<i>Généralités sur l'enseignement du calcul</i>						
Classification des différents moyens de calculer						
Travail de mémorisation des résultats ou des procédures						
Apprentissage des algorithmes opératoires						
Apprentissage du calcul instrumenté : calculatrices, tableurs						
Divers aspects du calcul réfléchi						
<i>Addition et soustraction</i>						
Typologie des problèmes d'addition et de soustraction						
Procédures de résolution, variables didactiques et difficultés						
Langage relatif à l'addition et à la soustraction, et ses difficultés						
Calcul de sommes et de différences						
AU CONCOURS : 2 analyses d'erreurs et 2 analyses de dossier						
<i>Multiplication et division</i>						
Typologie des problèmes de multiplication et de division						
Procédures de résolution utilisables par les élèves						
Principales variables didactiques et erreurs caractéristiques						
Langage et notations symboliques						
Calcul de multiplications et de divisions						
Approche de la notion de multiple						
AU CONCOURS : 2 analyses d'erreurs et 3 analyses de dossier						
<i>Proportionnalité</i>						
Typologie des problèmes pour comprendre la proportionnalité						
Procédures de résolution utilisables par les élèves						
Principales variables didactiques						
Principales difficultés rencontrées par les élèves						
AU CONCOURS : 2 analyses d'erreurs et 1 analyse de dossier						

Représentation de données, tableaux graphiques						
Différents types de problèmes						
Procédures et variables didactiques						
Principales difficultés rencontrées par les élèves						
AU CONCOURS : analyse d'erreurs et 2 analyses de dossier						
GÉOMÉTRIE						
Géométrie plane						
Quelle géométrie enseigner à l'école primaire ?						
Représentations graphiques des concepts géométriques						
Problèmes de géométrie à l'école primaire						
Symétrie axiale						
Logiciels de géométrie dynamique						
AU CONCOURS : 4 analyses d'erreurs et 2 analyses de dossier						
Repérage dans l'espace, étude de solides						
Repérage dans l'espace						
Solides						
AU CONCOURS : 2 analyses d'erreurs et 3 analyses de dossier						
MESURE						
Grandeurs et mesures						
Qu'est-ce qu'une grandeur ?						
Qu'est-ce que la mesure ?						
Compétences à acquérir à l'école primaire						
AU CONCOURS : 3 analyses d'erreurs et 3 analyses de dossier						

LES PROGRAMMES ET ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

CYCLE	FICHES	CARTES MENTALES	FLASH CARDS	A VOIR	A REVOIR
Programme de mathématiques et attendus de fin de cycle 1					
Programme de mathématiques et attendus de fin de cycle 2					
Programme de mathématiques et attendus de fin de cycle 3					

ANNALES – Entraînements

https://www.amazon.fr/Fran%C3%A7ais-math%C3%A9matiques-annales-corrig%C3%A9es-Sessions/dp/2100800957/ref=sr_1_1?qid=1573686005&refinements=p_27%3AMadeleine+Vaultrin-Pereira&s=books&sr=1-1&text=Madeleine+Vaultrin-Pereira

GROUPEMENT	FAIT	PROBLEME(S) RENCONTRÉ(S)	REFAIT
🌀 2019			
Groupement 1 - Français			
Groupement 1 -Mathématiques			
Groupement 2 - Français			
Groupement 2 -Mathématiques			
Groupement 3 - Français			
Groupement 3 - Mathématiques			
🌀 2018			
Groupement 1 - Français			
Groupement 1 -Mathématiques			
Groupement 2 - Français			
Groupement 2 -Mathématiques			
Groupement 3 - Français			
Groupement 3 - Mathématiques			
🌀 2017			
Groupement 1 - Français			
Groupement 1 -Mathématiques			
Groupement 2 - Français			
Groupement 2 -Mathématiques			
Groupement 3 - Français			
Groupement 3 - Mathématiques			
🌀 2016			
Groupement 1 - Français			
Groupement 1 -Mathématiques			
Groupement 2 - Français			
Groupement 2 -Mathématiques			
🌀 2015			
Groupement 1 - Français			
Groupement 1 -Mathématiques			
Groupement 2 - Français			
Groupement 2 -Mathématiques			
Groupement 3 - Français			
Groupement 3 - Mathématiques			
🌀 Autres + lecture rapports de jurys			

Code Commun

INFOS	FICHES	CARTES MENTALES	FLASH CARDS	A VOIR	A REVOIR

Programmes

CYCLE	FICHES	EXPLICATIONS OBJECTIFS	CARTES MENTALES	FLASH CARDS	A VOIR	A REVOIR
Programme du cycle 1						
Programme du cycle 2						
Programme du cycle 3						

Mise en situation professionnelle

TACHES	FAIT
Choisir le cycle	
Choisir le thème dans le programme de la discipline	
Constituer une bibliographie	
Rédiger la partie scientifique	
Rédiger la partie pédagogique	
Préparer des documents annexes (frise, diaporama etc...)	
Faire relire son dossier si possible par un PE	
Rédiger le plan pour la présentation orale	
Apprendre les programmes des 3 cycles de la discipline	
En connaître les enjeux (évaluations, objectifs etc...)	
Anticiper les questions du jury	
S'entraîner à l'oral	

Éducation Physique et Sportive

NOTIONS	FICHES	CARTES MENTALES	FLASH CARDS	A VOIR	A REVOIR
L'EPS qu'est-ce que c'est ?					
Les programmes d'EPS					
L'enseignement de l'EPS					
Le développement moteur de l'enfant de 2 à 11 ans					
La programmation en EPS					
Séquence d'apprentissage, progression, situation d'apprentissage					
Hétérogénéité, différenciation, individualisation					
Transversalité des apprentissages, croisements entre enseignements					
L'évaluation					
La sécurité et la notion de risque					
Les normes d'encadrement et les intervenants extérieurs					
L'égalité filles-garçons					
L'éducation à la santé en EPS					
Autres infos trouvées					

Les Apssa (académie de Versailles)

APSA	FICHES			CARTES MENTALES			FLASH CARDS			A VOIR	A REVOIR
	C1	C2	C3	C1	C2	C3	C1	C2	C3		
Activités athlétiques											
Jeux et sports collectifs											
Danse											
Natation											
Méthodologie											
Annales											
Quizz des questions du jury											

Connaissances du Système Éducatif

NOTIONS	FICHES	CARTES MENTALES	FLASH CARDS	A VOIR	A REVOIR
La méthodologie					
Les enjeux de la loi de refondation de l'école					
Le nouveau socle et les nouveaux cycles					
Les programmes de l'école maternelle					
Les programmes de l'école élémentaire					
Les rythmes scolaires					
L'école inclusive					
Les droits et devoirs du PE					
La communauté éducative					
Les différentes instances à l'école primaire					
Le projet d'école					
La scolarisation des enfants de moins de 3 ans					
Le jeu à l'école maternelle					
Le livret scolaire unique du CP à la 3 ^{ème}					
La place et le rôle des parents à l'école : la coéducation					
La liaison école-collège					
Le climat scolaire					
La prévention du harcèlement au service de l'apaisement du climat scolaire					
Le numérique à l'école					
La laïcité à l'école					
L'enseignement moral et civique					
Les différents parcours éducatifs à l'école					
Les dispositifs pour gérer la difficulté scolaire					
Les élèves allophones					
Les élèves intellectuellement précoces					
Faire partager les valeurs de la république					
Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école					
Connaître les élèves et les processus d'apprentissage					
Prendre en compte la diversité des élèves					
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation					

Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques					
Maîtriser la langue française à des fins de communication					
Utiliser une langue vivante étrangère					
Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires ç l'exercice de son métier					
Coopérer au sein d'une équipe					
Contribuer à l'action de la communauté éducative					
Coopérer avec les parents d'élèves					
Coopérer avec les partenaires de l'école					
S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
L'émergence de l'école contemporaine					
XIXème siècle, le siècle de l'école primaire					
Discrimination positive et politique d'éducation prioritaire					
Les acteurs du système éducatif					
Scolarisation, suivi des acquis et aides pédagogiques					
Projet d'école, coopérative scolaire, intervenants extérieurs et parents d'élèves					
Le professeur des écoles, fonctionnaire et agent de l'Etat					
Les compétences et responsabilités du professeur des écoles					
Les principes du système éducatif					
L'organigramme de l'Education Nationale					
Le référentiel de compétences					
Le financement					
Les missions de l'école					
L'organisation des semaines scolaires					
Les heures des professeurs					
Le règlement intérieur					
La surveillance					
L'éducation prioritaire					
Les élèves en difficulté (APC, différenciation, RASED etc...)					
Les EANA (élèves nouvellement arrivés en France)					
Les EFIV (enfants issus de familles itinérantes ou de voyageurs)					
La réussite pour tous					
L'évaluation en maternelle et le carnet des apprentissages					
L'autorité et les sanctions					
L'absentéisme					
La violence et le harcèlement					
Les devoirs à la maison					
L'école maternelle					
Les sorties scolaires régulières ou occasionnelles					
Les accidents et les maladies					
Le numérique à l'école					
Le parcours citoyen					
Le développement durable					
Accompagnement éducatif					
Prévention des difficultés scolaires et aide aux élèves					
Prévention et lutte contre le décrochage					
Agir contre l'illettrisme					
Les élèves à haut potentiel					
La scolarisation des enfants malades					

Les autres élèves à besoins éducatifs particuliers					
Des ressources pour scolariser les élèves en situation de handicap					
Annales					
200 questions sur des situations professionnelles à l'école primaire					
200 questions sur le système éducatif					
200 questions sur le développement de l'enfant					

Beaucoup d'infos sur <https://eduscol.education.fr/>